ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҰЗЫНКӨЛ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАЛАУСА» БӨБЕКЖАЙЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

ӨЗІН-ӨЗІ

ТАЛДАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Новопокров ауылы

2023 жыл

МАЗМҰНЫ

1.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

2.КАДРЛАР ҚҰРАМЫН ТАЛДАУ

3.ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

4.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

5.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

6.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

7.ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

8.БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б. САУАЛНАМАСЫ

9. КЕМШІЛІТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

10. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР

Білім беру ұйымының толық аталуы
(заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтамаға келісе)
өзін-өзі талдауы

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының толық атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің бөлімінің «Балауса» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 111807 Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы Ұзынкөл ауданы Новопокров ауылдық округі Новопокров ауылы Школьная көшесі 11 құрылыс

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Телефоны: 8-714-44-95-1-33,
Электрондық почта : balausadetsad @mail.ru, balausa@uzunkol.edu.kz
Web-сайт – http://balausa-uzunkol.edu.kz/, instaqram – balausa_2018

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Алимбаева Салтанат Сулеймановна Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің 2021 ж. 13 мамырдағы №63 бұйрығымен лауазымға директор болып тағайындалды (2015 жылдың 28 тамызынан конкурс бойынша директор болып тағайындалды).

- Құқық белгілеуші және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі): Ұзынкөл ауданы әкімінің 15.12.2006 жылдың №270 Қаулысы Ұзынкөл ауданы әкімдігінің Новопокров селолық округінің әкімі аппаратының «Балауса» Бала бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын құру туралы. Алғаш рет 22.01.2007 мемлекеттік тіркеуден өтті.
- Қостанай облыс әкімінің 22.04.2021жылғы №194 қаулысымен 13.05.21жылы қайта тіркеуден өтті .

Бизнес - сәйкестендіру нөмірі: 070140006321

Қостанай облыс әкімінің 22.04.2021 жылғы №194 қаулысымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің «Балауса» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жарғысы негізінде қызмет атқарады.

5)Рұқсат беру құжаттары:

- Ұзынкөл ауданының төтенше жағдайлар бөлімінің өртке қарсы тіркеу өткізілгендігі туралы 2010 жылдың 26.03 №02 қорытындысы бар.

- Ұзынкөл ауданы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаубасқармасы» ММ тарапынан 2010 жылғы 02.03 №16 санитарлық эпидемиологиялық ұйғарым берілген.
- Коммуналды мүліктерді өтеусіз пайдалану 2022 жылдың 11 қазандағы №856 шарты бар .

Ұзынкөл ауданы білім беру бөлімінің «Новопокров жалпы мектебі» ММ-нің бірінші қабатында орналасқан , жалпы ауданы 216 ш.м., бөбекжайға кіруі жеке. Бөбекжайы қуаттылығы 25 орын. 1жастан бастап 4 жастағы балалар аралас 1топта тәрбиеленеді. 2педагог, кіші 3қызметкер, жалпы саны 5 адам қызмет етеді. Вакант бар. Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2.Кадрлық құрамға талдау

- педагогикалық кадрлармен қамтылу (штаттық кесте/тарификация бойынша педагогтердің жалпы саны – 2 (2022 – 2023 о.жж. бойынша; вакант – музыкалық жетекші(0,25 ставка, қазақ тілі мұғалімі(0,25 ставка),
- мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;2020, 2021, 2022, 2023 штаттық кестелерінің көшірмелері бар.
- кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтері көшірмеде берілген;
- кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтері көшірмеде көрсетілген. (2-қосымша қоса беріледі).

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақталына отырып, қабылдау жыл бойы бос орындар болған жағдайда жүргізіледі. Кәсіпорын екі жастан бес жасқа дейін балалар үшін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуы көзделген. Топтар екі жастағы ерекешелігі әртүрлі қағидат бойынша жинақталады.
Қазіргі таңда 2022 – 2023 оқу жылында жас ерекшеліктеріне қарай бөбекжайда 1 топ (әр түрлі жастағы) бар.
Жас ерекшелігіне қарай олар:
2 жастан бастап - (Кіші топ) - 8 бала
3 жастан бастап - (Ортаңғы топ) - 7 бала
4 жастан бастап – (Ересек тобы) - 6 бала
Тәрбиеленушілерді қабылдау мемлекеттік қызметтер көрсету тәртібін айқындайтын заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерге сәкес жүзеге асырылады.

Оқу жылы бойынша балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүргізіледі.
Тәрбиеленушілер контингентінің 2022-2023 оқу жылының құрылымы **3-қосымшамен** берілді.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

«Балауса» бөбекжайына 1 жастан бастап 4 жасқа дейінгі тәрбиеленушілер тәрбиеленеді. Бес жасқа толған тәрбиеленушілер мектепке даярлық топқа жіберіледі. Бөбекжайда жас ерекшеліктеріне қарай «Жұлдызша» әр түрлі жастағы тәрбиеленуші тәрбиеленуде.

2022-2023 оқу жылында балабақшамызда Үлгілік оқу бағдарламасын игеру және талаптарын сақтау мақсатында оқу тәрбие жұмыстары жүйелі түрде жұмыстар жүргізілуде.

Ерекше білім алуды қажет ететін балалар жоқ, бірақ ерекше білім беруді қажет ететін тұлғалар үшін жағдай жасалған.

4. Оқу – әдістемелік жұмыс

1) Кәсіпорын қызметінің мәні мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін, арнайы оқу бағдарламаларын іске асыру болып табылады.

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бартәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін, оңтайлы жағдайлар жасау;

3) тәрбиеленушінің толықанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау;

4) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады;

Қостанай облысы Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің «Балауса» бөбекжай» КМҚК 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары балабақшаның №2 жоспардан тыс педагогикалық кеңесінің шешімі №3 хаттама 06.01.2020 жылы қабылданды.

Бағдарламаның негізгі міндеттері:

- Замануи технологияларды пайдалана отырып, бөбекжай білім беру қызметінің тиімділігін арттыру негізінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім берудің сапасын жоғарылатуды қамтамасыз ету және жағдай жасау: Инновациялық тұтастық.
- оқыту мен тәрбиелеуде Step by Step технологиясын пайдалану арқылы балаларда 4к моделінде берілген көрсеткіштерді дамыту

- Әр түрлі жағдайларда білім беру мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету
- Білім беру жүйесінің даму стратегиясын жүзеге асыруда инновациялық қызметтік тиімділігін арттыру негізінде бөбекжай-балабақшасының кадрлық потенциалын өмір бойы білім алу жүйесінде жұмыс істеуін қамтамасыз ету;
- Балалардың білім алуға деген қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың вариативті желісін жаңашыл ақпараттық-технологияларды қолдану шеңберінде ұлғайту;
- Тәрбиеленушілердің психикалық және физиологиялық денсаулығын күшейту және қорғау жөнінде жұмыс жүйесін, салауатты өмір салтын жетілдіру, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі

«Балауса» бөбекжайының 2022-2023 жылға оқу жұмыс жоспарлары ұйымдастырылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған, «Ұзынкөл ауданының білім бөлімі» ММ басшысымен келісіліп, бөбекжай директоры С.С. Алимбаевамен бекітілген. Үлгілік оқу жоспары негізінде 2022 -2023 оқу жылдарында Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру тәрбиеші мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың

физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады..

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырылған. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделген.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады. Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылады, ол үшін балаларға жұмыс жасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші топта аптасына бір рет, ересек және ортаңғы топта аптасына екі рет тәрбиешілермен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Балабақшада 2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылдарына білім беру ұйымының директорымен бекіткен оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері қарастырылды.

2020-2021,2021-2022,2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған жұмыс жоспарының көшірмесі берілді.

Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру.

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген.

Жылдық жұмыс жоспары ұсынылды, жоспарда әдістемелік мәселесі мен мақсаты берілген. Ортаңғы және ересек топтарда тәрбиеленушілерінің даму мониторингі, перспективалық жоспары, циклограммасы ұсынылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады. Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: - аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру. Циклограмма 2020-2021,2021-2022, 2022-2023 оқу жылына толық ұсынылған.

2020-2021,2021-2022,2022-2023оқу жылына арналған кіші, ортаңғы,ересек топтарының перспективалық жоспарларының көшірмесі берілді.

2020-2021,2021-2022,2022-2023оқужылына арналған кіші,ортаңғы,ересек топтарының циклограммасы.

Оқыту-тәрбиелеу үдерісі меңгеруші бекіткен күн тәртібіне сәйкес жүргізіледі, ол сергектік және ұйықтау тәртібін, тамақ қабылдауды, гигиеналық және сауықтыру шараларын, білім беру қызметін, серуендеуді және тәрбиеленушілердің өзіндік қызметін тікелей ұйымдастыруды белгілейді. Күн тәртібі әр түрлі жастағы балалардың гигиеналық нормаларына сәйкес келеді. Таза ауада жеткілікті болу қарастырылған, сауықтыру және алдын-алу шаралары жүзеге асырылады, оған әр түрлі сипаттағы іс-шаралар, ақыл-ой және дене жаттығулар кіреді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылына арналған кіші, ортаңғы,ересек топтарының циклограммаларының көшірмесі берілді.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен

таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік

ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

5. Оқу – материалдық активтер

Ғимарат типі – бейімделген (мектеп ғимаратының бірінші этажында орналасқан, тегін жалдауда, шарт негізінде) ,
салынған жылы – 1972 жылы (мектеп ғимаратында),
жобалық қуаты – 25 орын,
ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік – 2022 жылы күрделі жөндеуден өтті,
сумен қамтылу – қамтылған,
бейнебақылаудың болуы – 3 сыртқы бейне бақылау камералары бар, 6 ішкі бейнебақылау камералары орнатылған (қабылдау бөлмесу, топта, жатын бөлмеде, медициналық кабинетте, холлда, дене шынықтыру(музыкалық кабинетпен біріктірілген).

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31-тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық-актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау.

«Балауса» бөбекжайында мына бөлмелер бар:
- директор кабинеті;
- әдістемелік кабинет;
-1 топ бөлмесі, 1 жатын бөлме
- дене шынықтыру залы (музыкалық залмен біріктірілген)
-медициналық кабинет;
- ас үй бөлмесі,
- кір жуатын орын.

Бөбекжайдағы пәндік-кеңістіктік орта балалардың даму мүдделеріне, олардың эмоционалды әл-ауқатына жауап береді, МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Балаларға арналған барлық заттар өздеріне қол жетімді, олардың белсенді әрекет ететін аймағында орналасқан. Топтың ойын ойнайтын, ұйықтайтын, шешінетін және дәретхана бөлмелері бар. Топтық бөлмелерде балалардың түрлі белсенді іс-әрекет ету үшін жағдайлар

жасалған: ойын, танымдық, еңбек, шығармашылық, зерттеу. Материалдардың, ойын заттарының қол жетімділігі балалардың еркіндігін, өзінділігін дамытуға көмектеседі. Жиһаз балалардың өсуіне сәйкес таңдалған.

Табиғи және жасанды жарықтандыру нормаға сәйкес келеді. Толық тазалау кестесінің орындалуы, ыдыс жууға, кір жууға және арнайы киім жууға арналған жуғыш заттардың болуы нақты бақыланады. Балаларды сауықтыру бойынша жұмыстар жоспар бойынша жүргізіледі. Сауықтыру іс-шараларының жоспары балалар контингентіне байланысты әрбір оқу жылына жасалады. Бөбекжай ұжымы ата-аналармен бірге балалар бөбекжайда өздерін жайлы, ыңғайлы сезіну үшін ынталары мен шығармашылық күш жұмсайды. Топ қызмет бұрыштары құрылған. Топ бөлмесінде балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін: *ойындар, ойыншықтар, оқу-көрнекі құралдар, сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық материалдар;* спорттық құралдар бар.

Балалардың физикалық белсенділігін қамтамасыз ету үшін бөбекжай ғимаратында бейімделген дене шынықтыру залы (музыкалық залмен біріктірлген) бар. Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және салауатты өмір салты туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Балалардың физикалық дамуы үшін материалдық-техникалық, ұйымдастырушылық, әдістемелік жағдайлар қажетті деңгейде жасалған және сақталады. МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру негізгі жалпы білім беру бағдарламасының талаптарына жауап береді. Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес оқу жоспарында апта сайын дене шынықтыру залында және серуенде дене шынықтыруды дамыту бойынша тікелей-білім беру қызметі көзделеді.Дене шынықтыру залы қажетті құралдармен жабдықталған.

- резенке доптар;
- дөңгелектер;
- секіргіштер;
- спорт бұрышы (швед қабырғасы, сақиналар, арқан, жіптен жасалған саты);
- массажды кілемшелер мен жолдар.

-Музыка кабинеті (дене шынықтыру залымен біріктірілген) – бұл балабақшаның ең шығармашылық орны. Музыка залында 1 стол, балаларға арналған орындық - 25, музыкалық орталық-1, микрофон-3.

- Медициналық кабинет-тиісті медициналық жабдықтармен жабдықталған, емшара кабинеті бар. Медициналық қызметпен айналысуға 2011 ж. 24 қарашада берілген №000803DP лицензиясы бар (алғашқы медициналық-санитарлық көмек; дәрігерге дейінгі көмек).
- Сапалы тамақтануды қамтамасыз ету үшін ас блогы санитарлық талаптарына жауап беретін қажетті ас үй жабдықтарымен жабдықталған (ас дайындау, пісіру және тарату бөлмелері, тоңазытқыш камерасы – 1 дана, тоңазытқыш қондырғы -1 дана, электр плиталары – 1 дана, электр ет

тарткыш-2 дана. Азық-түлік өнімдерін сатып алу жеткізушілермен жасалған шарттар бойынша жүргізіледі. Барлық өнімдерде сәйкестік сертификаты бар. Өнімдердің сапасын директор, және аспаз тексереді. Бракераж комиссиясы күнделікті тамақ сапасына бақылауды жүзеге асырады. Бақылау нәтижелері бракераж журналында тіркеледі. Балалар тамақ ішуге арналған тиісті ыдыспен қамтамасыз етілген. Ата-аналар (заңды өкілдер) үшін күн сайын бөбекжайдың дәлізі мен топтық бөлмесінде ас мәзірі ілінеді.
- Кір жуу бөлмесі автоматты басқарылатын 1 кір жуу машинасымен жабдықталған 1 үтік және үтіктеу үстелі бар. Сақтау орны қарастырылған. Лас киім-кешекті қабылдау, таза киім-кешекті сақтау және беру бөлек жүргізіледі.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады (қосымша 4 қоса беріледі).
Көшірмеде көрсетілген.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер көшірмеде көрсетілген (қосымша 5 қоса беріледі).

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін талдау

2022-2023 оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылды. Кіші, ортаңғы, ересек топтарының талдау нәтижелері балалардың жеке даму карталары әрбір құзыреттіліктер бойынша толтырылған.
(көшірмесі берілген)

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері 2022-2023 оқу жылына қарастырылған топқа баланың даму мониторингі баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша кестелер толығымен толтырылған.Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері жүйелі түрде жүргізілетіні анықталды.

Балалардың даму мониторингі, баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша кестелер, даму карталарының көшірмелері ұсынылды.

Баланың даму маниторингі баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәжиге қарағанда қорытынды мониторинг нәтижелері жүйелі түрде жүрізілгені анықталды. Жас топтарына арналған балалардың даму мониторингі, баланың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды нәтижелері бойынша кестелер, даму карталарының көшірмелері ұсынылды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бөбежай директорымен бекітілген жұмыс оқу жүктемелерінің көшірмелері қоса берілді.

8. Білім беру проесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Сауалнама жинақталған анықтамада көшірмеде көретілген.

9. Кемшілітер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Педагог құрамының штаттық кестесіне сәйкес толық қамтылмаған. Педагогтардың анаттарының болмауы. Алдағы оқу жылында барлық педагогтардың вакант орындарын толықтыру. Санаттарының алуларына жағай және сұраныс тудыруға жағдай жасалады.

10. Қортынды

Өзін-өзі бағалаудың нәтижелері мынандай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: «Ұзынкөл ауданы білім бөлімі «Балауса » бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны қызметінің мәні мен мазмұны. Қостанай облысының әкімдігі қарастырылған барлық көрсеткіштер бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді

Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейі жеткілікті деп бағаланады, оған педагогтардың кәсіби әлеуеті мен ұжымдық мақсат қою арқылы қол жеткізілді.

Педагогтардың шығармашылық әлеуеті жақсы, олар оқу-тәрбие процесін жетілдіру жолдарын үнемі іздестіреді.

Жаңа, дәлелді технологиялар мен білім беру ресурстарына еркін қол жеткізу Интернет білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға көмектеседі.

Жұмыста бір тұтас білім беру кеңістігінде мектепке дейінгі ұйым, отбасы және қоғамның өзара әрекеттесуінің инновациялық формаларын пайдалану оқу-тәрбие процесінің нәтижелі болуына оң әсерін тигізеді.

Бұл ретте бөбекжайымыздың пәндік-дамытушы ортасын жаңғырту және компьютерлік базасы мен бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

Озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, насихаттау қажет.

Директор С. Алимбаева